

## Syllabus for Ability Enhancement Course

<b>Name of Program</b>	Common for all four year UG/Five years integrated Programs	<b>Program Code</b>	
<b>Name of the course</b>	संस्कृत भाषा तथा आधुनिक भारतीय भाषाएं Sanskrit and Modern Indian Languages	<b>Course Code</b>	23SKTX01AE01
<b>Hours/Week</b>	02	<b>Credits</b>	02
<b>Max. Marks</b>	50 (35+15)	<b>Time of end term examination</b>	03 hours

Note: The examiner has to set a total of nine questions (two from each unit and one compulsory question consisting of short answer from all units. First question will be compulsory consisting of short answer type 07 questions of 01 mark each. The candidate has to attempt one question from each unit alongwith the compulsory question (5 x 7 = 35 marks).

### Course Objectives:-

1. To make students aware of the importance of language.
2. To make students aware of the origin and development of a language.
3. To make students aware of various language families especially Indo European language family.
4. To understand the general introduction to Vedic & Classical Sanskrit and their Literature.
5. To familiarize the students about the contribution of Sanskrit to modern Indian Languages.

### Course Outcomes:-

On successful completion of this course, the students will be able to have knowledge regarding:-

1. Origin, Development and Importance of a Language.
2. Indo European and Indo Iranian Language families.
3. Vedic Sanskrit and its Literature.
4. Classic Sanskrit and its Literature.
5. Contribution of Sanskrit to Ancient and Modern Indian Languages.

### Unit –I

#### **General introduction to language भाषा का सामान्य परिचय**

- i. Importance of language  
भाषा का महत्त्व
- ii. Origin and development of language  
भाषा का उद्भव और विकास
- iii. Language families  
भाषा परिवार

### Unit –II

#### **General introduction to Indo European language family भारोपीय परिवार का सामान्य परिचय**

- i. Indo European language family  
भारोपीय भाषा परिवार
- ii. Indo-Iranian branch  
भारत - ईरानी शाखा

### Unit –III

#### **General introduction to Vedic and Classical Sanskrit Languages वैदिक तथा लौकिक संस्कृत का सामान्य परिचय**

- i. Vedic Sanskrit and its Literature  
वैदिक संस्कृत तथा उसका साहित्य
- ii. Classical Sanskrit and its literature  
लौकिक संस्कृत तथा उसका साहित्य

### Unit –IV

#### **General introduction to Pali, Prakrit, Apbhransh and Modern Indian Languages पालि, प्राकृत, अपभ्रंश तथा आधुनिक भारतीय भाषाओं का सामान्य परिचय**

- i. Pali, Prakrit and Apbhransh languages  
पालि, प्राकृत तथा अपभ्रंश भाषाएं
- ii. Modern Indian Languages  
आधुनिक भारतीय भाषाएं
- iii. Contribution of Sanskrit to Modern Indian Languages  
संस्कृत का आधुनिक भारतीय भाषाओं को प्रदाय

**Suggested Readings:-**

1. भाषा विज्ञान एवं भाषाशास्त्र डॉ० कपिलदेव द्विवेदी विश्वविद्यालय प्रकाशनए वाराणसी।
2. भाषाविज्ञानए डॉ० कर्णसिंहए साहित्य भण्डारए सुभाष बाजारए मेरठ।
3. A manual of Sanskrit phonetics by C. Uhlenbeck.
4. Linguistic Introduction to Sanskrit by B.K. Ghosh.
5. Language, its nature, development and origin, O. Jesperso.

**Syllabus for Ability Enhancement Course**

<b>Name of Program</b>	Common for all four year UG/Five years integrated Programs	<b>Program Code</b>	
<b>Name of the course</b>	संस्कृत भाषा परिचय Introduction to Sanskrit Language	<b>Course Code</b>	24SKTX03AE01
<b>Hours/Week</b>	02 hours	<b>Credits</b>	02
<b>Max. Marks</b>	50 (35+15)	<b>Time of end term examination</b>	03 hours

Note: The examiner has to set a total of nine questions (two from each unit and one compulsory question consisting of short answer from all units. First question will be compulsory consisting of short answer type 07 questions of 01 mark each. The candidate has to attempt one question from each unit alongwith the compulsory question (5 x 7 = 35 marks).

**Course Objectives:-**

1. To make students aware of Sanskrit sound – Vowels, Consonants etc.
2. To make students aware of points of articulation.
3. To understand the basic principles of conditional phonetic changes.
4. To understand the structure of words and sentences.
5. To familiarize the students about the nominal compounding.

**Course Outcomes:-**

On successful completion of this course, the students will be able to:-

1. The basic structural knowledge of Sanskrit Language.
2. Develop an interest in Sanskrit.
3. Get motivated to study the Sanskrit.
4. Know the structure of sentences.
5. Know the structure of compounding.

## Unit –I

### **General introduction to Sanskrit Sounds**

#### **संस्कृत ध्वनियों का सामान्य परिचय**

- i. Vowels (Simple Vowels, Complex Vowels)  
स्वर(अच्) (शुद्ध स्वर, संयुक्त स्वर)
- ii. Consonants (Stops Nasal, Semi Vowels, Sibilants, Anusvara and Visarga)  
व्यञ्जन(हल्) (स्पर्श नासिक्य, अन्तस्थ, ऊष्म, अनुस्वार, विसर्ग)
- iii. Points of Articulation (Throat, Roof, Palate, Teeth, Lips, Nose)  
उच्चारण स्थान (कण्ठ, मूर्धा, तालु, दन्ताः, ओष्ठौ, नासिका)

## Unit –II

### **General introduction to Conditional Phonetic Changes**

#### **सन्धि का सामान्य परिचय**

- i. Phonetic change where vowel is replaced  
स्वरसन्धि
- ii. Phonetic change where consonant is replaced  
व्यञ्जनसन्धि
- iii. Phonetic change where visarga is replaced  
विसर्गसन्धि

## Unit –III

### **General introduction to the Structure of Sentences**

#### **वाक्य संरचना का सामान्य परिचय**

- i. Sentence  
वाक्य
- ii. Word (Subanta, Tinanta, Kridanta, Taddhita)  
पद (सुबन्त, तिङन्त, कृदन्त, तद्धित)

## Unit –IV

### **General introduction to Nominal Compounding**

#### **समास का सामान्य परिचय**

- i. Avyayeebhava , Tatpurusha  
अव्ययीभाव, तत्पुरुष
- ii. Dvandva, Bahuvreehi  
द्वन्द्व, बहुव्रीहि

### **Suggested Readings:-**

1. Mishra, Dr. Yadunandan, Anuvada Chandrika, Chaukhambha Orientaliya, Delhi, 2021.
2. Apte, Vaman Shivram, students Guide to Sanskrit Composition, The Standard Publishing Company, Girgaon, Bombay, 1925.
3. Tripathi, Dr. Brahmananda, Rupa Chandrika, Chaukhamba Surbharati Prakashan, Varanasi, 2008.
4. Kridanta Rupa Mala – Srijan Jha – App. Available on Google Play Store.
5. Online tools for Sanskrit grammer developed by computational linguistics group, Department of Sanskrit, University of Delhi: <http://du.ac.in>.

**SYLLABI AND SCHEME OF  
EXAMINATIONS  
FOR  
ABILITY ENHANCEMENT  
COURSE  
  
FOR UNDER GRADUATE  
PROGRAMS (SINGLE MAJOR /  
MULTIDISCIPLINARY  
PROGRAMS)**

**(Based on Curriculum and Credit Framework for UG Programs under NEP)**



**WITH EFFECT FROM  
THE  
SESSION 2024-25**

**MAHARSHI DAYANAND UNIVERSITY  
ROHTAK (HARYANA)**

## SYLLABI AND SCHEME OF EXAMINATIONS FOR ABILITY ENHANCEMENT COURSE FOR UNDER GRADUATE PROGRAM (SINGLE MAJOR/ MULTIDISCIPLINARY PROGRAMS)

Name of the Department	Nomenclature of Course	Course Code	Credits Distribution			Total Credits	Workload			Total Workload	Marks				Total Marks
			L	T	P		L	T	P		Theory		Practical		
											Internal	External	Internal	External	
Semester I/ Semester II (Session 2024-25)															
Department of Hindi	Hindi Bhasha Sanvardhan (One)	23HNDX01AE01	2	0	0	02	2	0	0	02	15	35	00	00	50
Semester III/ Semester IV (Session 2025-26)															
Department of Hindi	Hindi Bhasha Sanvardhan (Two)	24HNDX03AE01	2	0	0	02	2	0	0	02	15	35	00	00	50

**L: Lecture; T: Tutorial; P: Practical**

**Note:**

1. A student has to opt for one Ability Enhancement Course in first four semesters from the pool of the courses offered in the disciplines other than those of Major disciplines and Minor disciplines and the one not studied at 10+2 or equivalent level.
2. If the student opt for English as Ability Enhancement course (AEC) in the odd Semesters i.e. First & Third semesters, he/she shall have to opt for Hindi (or) Sanskrit in even semesters i.e. Second & Fourth Semesters and Vice-versa i.e. English may be selected in even semester (2&4) and Hindi (OR) Sanskrit in odd Semesters (1&3).



## हिंदी भाषा संवर्धन-1

Semester I/ Semester II (Session 2024-25)

<b>Course Code</b>	23HNDX01AE01	<b>Course Credits</b>	2(L:T:P:) (2:0:0)
<b>Max. Marks</b>	50(External (term-end exam)-35 (Internal -15)	<b>Time of end term examination</b>	3 Hours

The examiner has to set a total of nine questions (two from each unit and one compulsory question consisting of short answer from all units. The candidate has to attempt one question each from each unit along the compulsory question (5 X7- 35 marks)

### Course Objectives:

1. विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के महत्त्व एवं गुणवत्ता से सुविज्ञ करवाकर हिन्दी की ओर उन्मुख करना।
2. विद्यार्थियों को हिन्दी-भाषा की वैज्ञानिकता के विषय में बतलाकर इसके गौरव से सुपरिचित करवाना।
3. हिन्दी भाषा के माध्यम से नवयुवक-नवयुवतियों को राष्ट्रियता के पुनीत भावों की ओर उन्मुख करना।

### Course Outcomes

1. शुद्ध हिन्दी के प्रयोग में अभिवृद्धि होगी।
2. व्यवसाय एवं रोजगार की उपलब्धता वाले सभी क्षेत्रों में हिन्दी भाषा में निष्णात युवाओं की प्रतिभागिता में अभिवृद्धि होगी।
3. अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी-भाषा के वर्चस्व की स्थापना होगी और हिन्दी-भाषी को देश और विदेश में समुचित सम्मान मिलेगा।

### इकाई-1

लिपि का मानकीकरण, मानक वर्णमाला, देवनागरी अंक माला, अनुस्वार और विसर्ग, अनुनासिक, वर्तनी की शुद्धता के लिए ध्यान देने योग्य बातें, वर्तनी संबंधी अशुद्धियों के कारण, वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करने के उपाय

### इकाई- II



सृजनात्मक साहित्य का अर्थ, परिभाषा और स्वरूप: आलोचनात्मक साहित्य का अर्थ, परिभाषा और स्वरूप: सृजनात्मक साहित्य का भाषा-विकास में महत्त्व, निबंध लेखन, कहानी लेखन, काव्य लेखन

### इकाई- III

अनुवाद : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप अनुवाद का महत्त्व, अनुवादक के गुण, अनुवाद के प्रकार : अनुवाद में कंप्यूटर का योगदान, सीरियलों का हिंदी अनुवाद, बैंकिंग साहित्य का अनुवाद, डबिंग क्षेत्र में अनुवाद, लिप्यंतरण, हिंदी साहित्य का अन्य भाषाओं में अनुवाद, अनुवाद-क्षेत्र में रोजगार

### इकाई-IV

पत्र प्रस्तुतीकरण का अर्थ, पत्र प्रस्तुतीकरण और नवीन शोधात्मक वैचारिकता, पत्र प्रस्तुतीकरण और शिक्षक की भूमिका, प्रस्तोता का मनोबल, वक्तृत्व कला का विकास, शोधात्मक अभिरुचि का विकास

### प्रेरणास्पद पुस्तकें :

1. डॉ० हरिश्चन्द्र वर्मा, शुद्ध लेखन और हिन्दी का मानक रूप, विद्या भारती, संस्कृति शिक्षा संस्थान, कुरुक्षेत्र (हरियाणा)
2. सम्पा० कालिका प्रसाद, राजवल्लभ सहाय, मुकुन्दीलाल श्रीवास्तव, बृहत् हिन्दी कोश: ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी
3. मुख्य सम्पादक, डॉ० लक्ष्मीनारायण शर्मा, परिशोध, मानव-मूल्य विशेषांक, 1993
4. डॉ० धर्मपाल मैनी, भारतीय जीवनमूल्य, भारतीय संस्कृति संस्थान, गुडगाँव
5. बृहत् प्रशासन शब्दावली, हिन्दी-अंग्रेजी, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, नई दिल्ली-110006
6. बृहत् प्रशासन शब्दावली, अंग्रेजी-हिन्दी, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, नई दिल्ली-110006
7. बृहत् पारिभाषिक शब्द-संग्रह, मानविकी, खंड- II, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार
8. डॉ० अनन्त चौधरी, नागरी लिपि और हिन्दी-वर्तनी बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना-3
9. डॉ० सुरेश सिंहल, अनुवाद सिद्धान्त एवं व्यवहार, अभिनव प्रकाशन, दिल्ली-6
10. डॉ० सुरेश सिंहल, प्रयोजनमूलक अनुवाद, मोनिका प्रकाशन, दिल्ली-110053

## हिंदी भाषा संवर्धन-2

Semester III/ Semester IV (Session 2025-26)

<b>Course Code</b>	24HNDX03AE01	<b>Course Credits</b>	2(L:T:P:) (2:0:0)
<b>Max. Marks</b>	50(External (term-end exam)-35 (Internal -15)	<b>Time of end term examination</b>	3 Hours

Note - The examiner has to set a total of nine questions (two from each unit and one compulsory question consisting of short answer from all units- The candidate has to attempt one question each from each unit along the compulsory question (5 x 7 - 35 marks)

### Course Objectives

1. विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के महत्त्व एवं गुणवत्ता से सुविज्ञ करवाकर हिन्दी की ओर उन्मुख करना।
2. रोजगार एवं व्यवसाय के क्षेत्र में हिन्दी को प्रतिष्ठित करना।
3. हिन्दी की वैश्विक स्तर पर प्रतिष्ठा करना।

### Course Outcomes:

1. शुद्ध हिन्दी के प्रयोग में अभिवृद्धि होगी।
2. व्यवसाय एवं रोजगार की उपलब्धता वाले सभी क्षेत्रों में हिन्दी भाषा में निष्णात युवाओं की प्रतिभागिता में अभिवृद्धि होगी।
3. अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी-भाषा के वर्चस्व की स्थापना होगी और हिन्दी-भाषी को देश और विदेश में समुचित सम्मान मिलेगा।

### इकाई-1

पत्रकारिता का अर्थ, उद्भव और विकास, वर्तमान समय में पत्रकारिता का महत्त्व, हिंदी पत्रकारिता में रोजगार की संभावनाएँ, समाचार लेखन, रिपोर्टिंग, प्रेस विज्ञप्ति, समाचार लेखक की भाषा, समाचार लेखक का वैचारिक उत्कर्ष, हिंदी भाषा संवर्धन में पत्रकारिता का योगदान

### इकाई - II

प्रूफ संशोधन की परिभाषा, प्रूफ शोधक के आवश्यक गुण, प्रूफ के प्रकार, प्रूफ संशोधन के महत्त्वपूर्ण चिह्न, प्रूफ रीडर के लिए आवश्यक सावधानियाँ, प्रूफ संशोधन में रोजगार, प्रूफ संशोधन का हिंदी भाषा संवर्धन में महत्त्व

### इकाई— III

साक्षात्कार का अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप: कैरियर में साक्षात्कार कौशल का महत्त्व, समालाप्य की भाषा, सम्प्रेषण: अर्थ, परिभाषा एवं प्रक्रिया: भाषा—संप्रेषण के चरण: श्रवण, अभिव्यक्ति, वाचन, लेखन: सम्प्रेषण को प्रभावी बनाने के नियम

### इकाई— IV

जीवन कौशल का अर्थ एवं स्वरूप: जीवन कौशल की विशेषताएँ, जीवन कौशल की आवश्यकता एवं महत्त्व, जीवन कौशल के आधार: स्वावलंबन, सहयोगपूर्ण भावना, समस्या समाधान की योग्यता, ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति, कुशाग्रता, चातुर्य, मधुर भाषी, संवेदनशील, स्व-जागरूक, अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण, उदात्त सुदृढ़-मनोबल, निश्चयात्मकवृत्ति:

### प्रेरणास्पद पुस्तकें :

1. डॉ० हरिश्चन्द्र वर्मा, भाषा और भाषाविज्ञान, लक्ष्मी पब्लिशिंग हाऊस, रोहतक 3.
2. सम्पा० कालिका प्रसाद, राजवल्लभ सहाय, मुकुन्दीलाल श्रीवास्तव, बृहत् हिन्दी कोश: ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी
3. मुख्य सम्पादक, डॉ० लक्ष्मीनारायण शर्मा, परिशोध, मानव-मूल्य विशेषांक, 1993
4. डॉ० धर्मपाल मैनी, भारतीय जीवनमूल्य, भारतीय संस्कृति संस्थान, गुड़गाँव
5. बृहत् प्रशासन शब्दावली, हिन्दी-अंग्रेजी, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, नई दिल्ली-110